

Lessons in Science Communication: Theory, Skills, and Practice

《科技传播教程：
理论、技能与实操》

第24课时 

突发事件科技传播与综合实践（二）



上海科普
Shanghai Science
Popularization



»»» 导入：从理论到实践的融合

01

回顾与衔接

上节课回顾：突发事件科技传播的关键内容

本课核心：综合项目设计与实践展示

课程收官：理论与实践的融合与反思

02

本节课三大板块

科技传播综合项目设计方法

学生实践项目展示与点评

职业发展与课程总结

01



科技传播综合项目设计方法



上海科普
Shanghai Science
Popularization



科技传播项目的类型

系统性传播科学知识

知识传播型项目

科普图书、网站、教育
视频

形式

《科学美国人》专题、
TED-Ed科学系列

案例

围绕科技议题的公共讨
论

议题传播型项目

专题报道、政策解读、
讨论平台

形式

基因编辑伦理平台、气
候变化公众参与

案例

推动科技创新应用

创新实践型项目

技术指南、创新展示、
应用案例

形式

开源技术社区、创新应
用指南

案例

应对科技相关突发事件

危机应对型项目

应急平台、实时解读、
辟谣机制

形式

疫情信息平台、食品安
全响应

案例



科技传播项目设计流程

01

需求分析与定位

受众需求调研：特征分析、需求识别
传播目标确定：认知、态度、行为目标
内容范围界定：主题边界、知识体系规划
价值定位：独特价值、竞争分析

02

策略规划与框架设计

核心信息提炼：关键点识别、优先级排序
传播渠道选择：平台组合、特性匹配
表现形式确定：媒体形态、创意风格
互动机制设计：参与路径、反馈渠道

03

内容创作与制作

内容规范建立：科学标准、表达规范
创意表达开发：视觉风格、叙事方式
多媒体要素制作：文字、图像、音视频
平台技术实现：网站、应用、账号搭建

发布与推广

发布计划：时间节点、阶段目标

推广策略：引流渠道、合作资源

互动管理：反馈处理、社区运营

危机应对：监测与处理机制

典型案例分析

案例展示：一个成功的科技传播项目

设计亮点：创新元素与成功要素

实施经验：团队协作与资源配置

启示总结：可借鉴的经验与方法



效果评估

量化指标：覆盖率、参与度、转化率

质量评价：内容质量、用户体验

目标达成：与初始目标的对比

影响分析：社会反响、行为改变

项目设计的关键要素

系统性与重点突出

内容体系的结构化组织
核心信息的视觉强化
层次性设计满足不同需求
一致性与特色的平衡

科学性与创新性平衡

科学准确性作为基础前提
创新表达提升吸引力
内容专家与创意团队协作
创新边界：保持科学性的前提下创新

01

02

03

实用性与可持续性

解决实际问题的价值导向
资源投入与产出的平衡
长期运营与更新机制
可复制与可拓展的模式设计

02



学生实践项目展示与点评



上海科普
Shanghai Science
Popularization



学生实践项目展示与点评

展示安排

形式：分组轮流展示上次课实践任务成果

时间：每组5—7分钟

内容要点：项目概述、设计思路、成果展示

鼓励多样化展示：PPT、视频、原型等

评价维度

科学准确性：内容正确性、专业质量

传播有效性：目标明确、策略适当、形式吸引

创新性：表达方式、媒体运用、内容角度创新

实施可行性：资源需求、技术实现、运营管理

反馈框架

具体而非泛泛：针对具体内容与设计

平衡而非片面：优点与改进建议并重

建设性而非批判：提供可行改进思路

以受众为中心：基于目标受众视角评价

项目展示与点评（1-8组）

> 第x组项目展示

项目概述与设计思路

成果展示

创新点与特色

> 点评与讨论

教师点评：优点与改进方向

同学反馈：多角度评价

小组回应：设计意图说明

01

共性成功因素

目标明确、受众定位精准
内容与形式的有效匹配
创新元素与科学性的平衡
执行细节的精心设计

02

常见问题与解决思路

内容与形式失衡的调整方法
目标过于宏大的聚焦策略
资源限制下的优化方案
创新与可行性的平衡技巧

03

项目优化方向

短期改进：基于反馈的即时优化
长期发展：深化与拓展的路径
跨项目经验：可迁移的知识与技能
团队能力提升：个人与集体成长

03



科技传播职业发展与课程总结



上海科普
Shanghai Science
Popularization



01

科技传播职业领域

科普媒体：科学记者、科普创作者、科学编辑

机构传播：科研机构传播官、企业传播专员

政府与非营利组织：科普项目官员、协会传播专员

自由职业：科学作家、科技传播顾问、科学设计师

02

核心能力构建

专业知识：科学素养、专业领域深度

传播技能：内容创作、视觉传达、多媒体制作

技术能力：数字工具、数据分析、新兴技术

协作能力：跨学科合作、团队管理、资源整合

职业发展建议

项目参与：校内外科普项目、志愿活动
作品集建设：多样化作品积累与展示
竞赛与奖项：创作比赛、传播奖项
实习与兼职：相关机构实践经验



持续学习策略



科学知识更新：学术资源、公开课程
传播技能提升：专业培训、工作坊
技术能力拓展：新工具学习、社区参与
行业动态追踪：案例研究、趋势分析

实践积累方法

社群参与与特色定位



专业组织：科学传播学会、记者协会
线上社区：创作者社群、技能交流群
个人定位：领域专长、技能特色、创新方向
差异化优势：建立个人专业特色与品牌

01

理论模块回顾

科技传播基础理论与模型
数字化环境下的传播特点
受众分析与科学素养建设
科技传播伦理与文化视角

02

技能模块回顾

科技内容创作与叙事方法
数字媒体与可视化表达
社交媒体与互动传播策略
视听媒体制作与应用

03

实操模块回顾

面向特定群体的科技传播
科学家精神与科研成果传播
中医药文化的科技传播
突发事件中的科学信息传播

»»» 未来发展趋势与思考

技术驱动的传播创新

A

人工智能应用：AI辅助创作、智能推荐
沉浸式体验：VR/AR科学教育应用
数据可视化：实时动态、交互探索

公众参与与开放科学

B

公民科学拓展：公众参与研究的深度
开放获取：科学成果普惠化
社会化对话：科学议题的公众参与

全球化与本土化平衡

C

跨文化传播：知识的文化适应性翻译
多元视角：不同文化背景的科学理解
区域特色：本土科学实践的挖掘与传播

跨学科融合与新兴领域

D

科艺融合：科学与艺术的创新结合
科技人文：伦理关怀与批判思考
健康环境：公共健康与生态保护传播

01

科技传播者的使命

科学与公众之间的桥梁与翻译
促进科学的民主化与公众理解
维护科学传播的准确性与真实性
传播科学精神与理性思维

02

学以致用建议

将所学应用到实际工作与生活
建立持续学习与实践的习惯
发展个人专业特色与竞争力
积极参与科技传播社区与项目

03

课程旅程的回顾与展望

从理论基础到实操技能的完整学习
科技传播的无限可能与创新空间
终身学习与跨域融合的职业发展
成为负责任、有创造力的科技传播者

感谢与告别



感谢

感谢所有学生的积极参与与贡献
感谢小组合作与相互学习的精神
感谢每一次提问、讨论与分享



未来联系

鼓励保持联系，分享今后实践经验
建立科技传播学习社区，持续交流
欢迎关注相关资源与未来活动



最后的鼓励

科技传播的社会价值与个人意义
创新与责任并重的专业态度
终身学习的科技传播之路
期待在科技传播领域的再相遇

01

推荐阅读

《科学传播：理论与实践》
《数字时代的科学传播》
《视觉化科学：科学可视化设计》
《科技写作与传播艺术》

02

在线资源

科技传播案例数据库
科普创作工具与模板
优秀科技传播作品集
科技传播社区与论坛

03

职业发展资源

科技传播实习与就业信息
专业培训课程与认证
科普创作竞赛与奖项
国内外科技传播组织

Lessons in Science Communication: Theory, Skills, and Practice

《科技传播教程：
理论、技能与实操》

第**24**课时



谢谢大家

突发事件科技传播与综合实践（二）



上海科普
Shanghai Science
Popularization

