

Lessons in Science Communication: Theory, Skills, and Practice

《科技传播教程：
理论、技能与实操》

第一课时



科技传播概论与范畴



上海科普
Shanghai Science
Popularization



»»» 本课时目标

01

- 理解科技传播的基本定义与范畴。

02

- 掌握科技传播的历史演变过程。

03

- 了解中国科技传播发展的独特历程。

目录

01



导入：科技传播无处不在

02



科技传播的基本概念

03



科技传播的历史演变

04



中国科技传播发展历程

05



中国科技传播的特色与挑战

06



中国科技传播的制度保障

01



导入：科技传播无处不在



上海科普
Shanghai Science
Popularization



科学新闻的传播

科学新闻的传播途径

这条科学新闻是如何传到我们面前的？

科技信息的关注差异

为什么有些科技信息引发广泛关注，有些却鲜为人知？

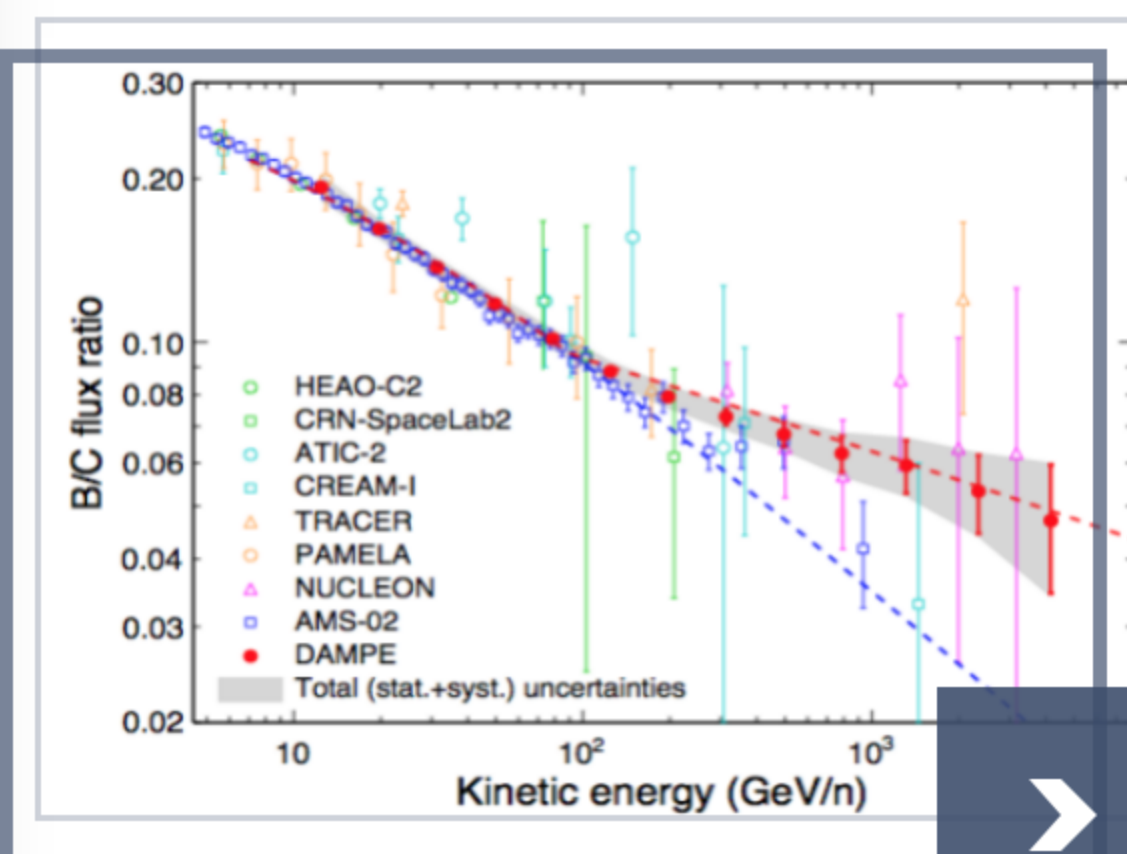
“

悟空号暗物质探测

卫星发现新粒子

”

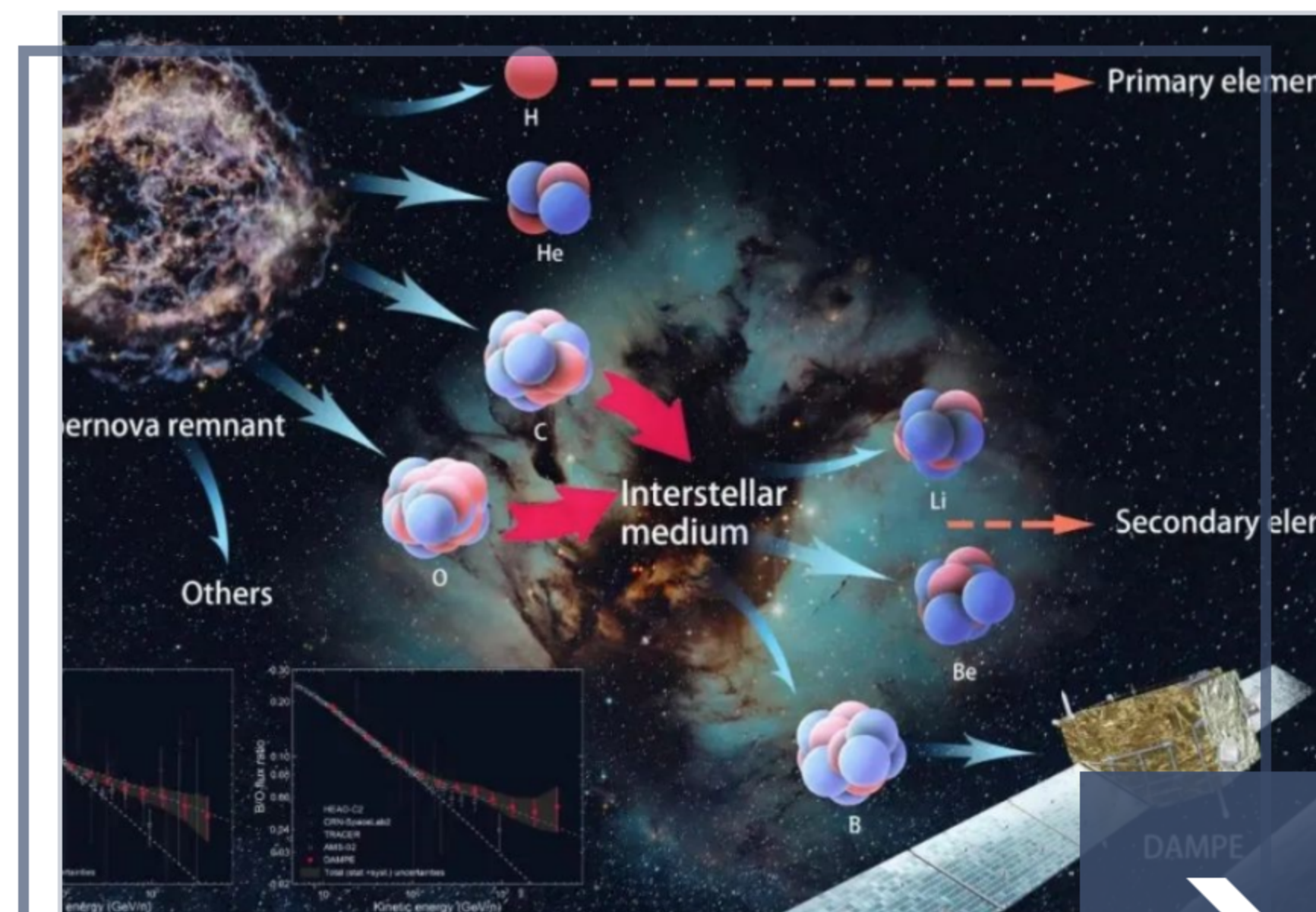
● ● ●



科技传播在现代社会中的角色

科技传播在现代社会中扮演着怎样的角色？

● ● ●



02



科技传播的基本概念



上海科普
Shanghai Science
Popularization



定义演变

传统定义

科技信息从专业人士向公众传递的过程

01

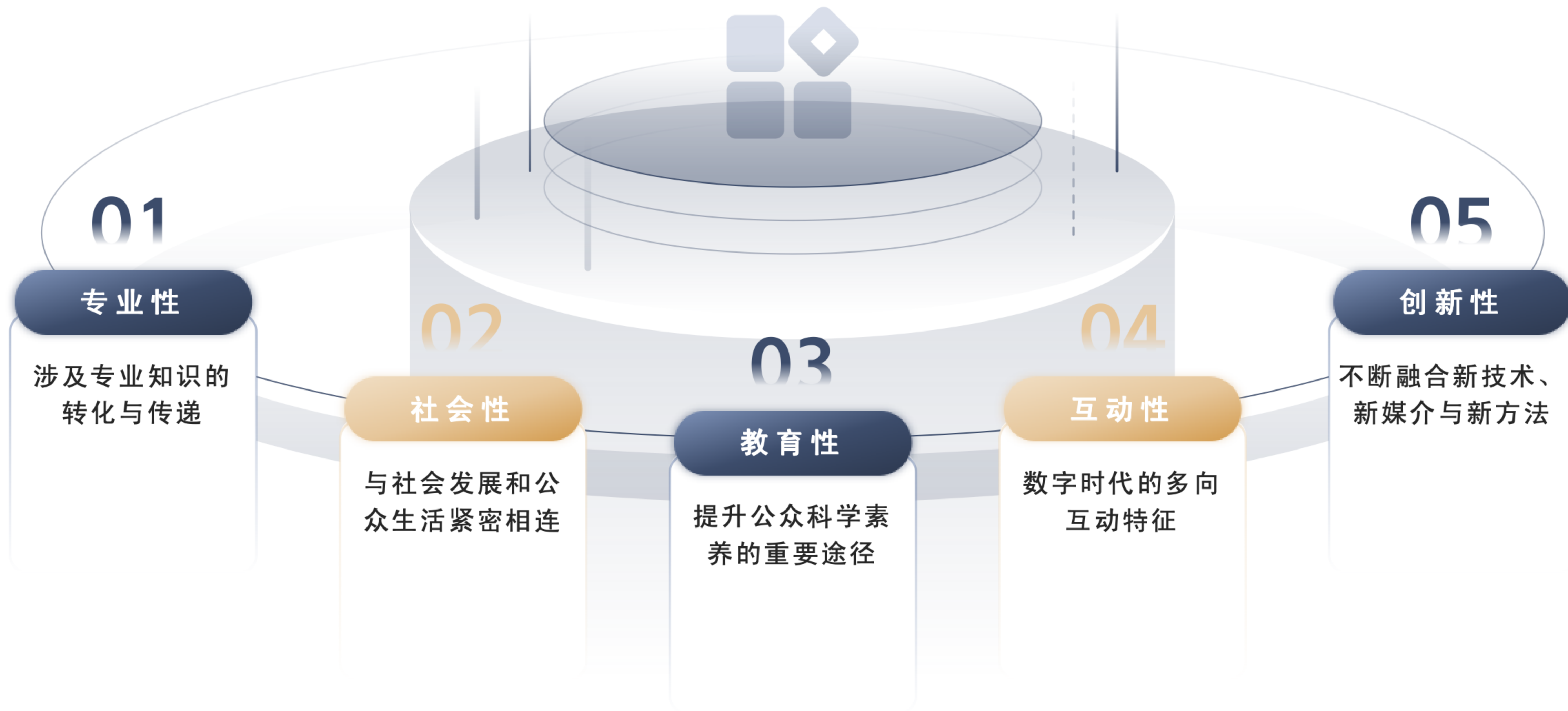
02

现代定义

科技知识在科学家、传播者、公众等多元主体间的交流与互动过程

• 数字化背景下的再定义：
通过多样化媒介与平台，
实现科技知识的多向流动、
共创与社会赋能的过程

科技传播的基本特征



01

科技传播(S&T Communication)

科技传播(S&T Communication): "科技知识的多向传播与互动"、"多元互动、公众参与"

02

科学普及(S&T Popularization)

科学普及(S&T Popularization): "使科学知识为公众所理解接受"、"知识传递、素养提升"

2024年中国科技传播论坛暨中国科技新闻学会第十七次学术年会在京召开

概念	定义	侧重点
科技传播(S&T Communication)	科技知识的多向传播与互动	多元互动、公众参与
科学普及(S&T Popularization)	使科学知识为公众所理解接受	知识传递、素养提升
科技新闻(S&T News)	报道科技领域的新闻事件	时效性、新闻价值
科技教育(S&T Education)	培养科学技术人才的教育活动	系统性、教育目标

讨论

概念辨析

科技传播与科学普及有什么区别与联系？

01

数字化时代为科技传播概念带来了哪些新内涵？

02



上海科普
Shanghai Science
Popularization



03



科技传播的历史演变



上海科普
Shanghai Science
Popularization



国际视野下的发展阶段



科技传播模式的演变一

01

科学素养模式（知识匮乏模式）

- 假设 公众缺乏科学知识。
- 目标 填补知识空缺。
- 特点 单向传播，专家权威。



02

公众理解科学模式

- 假设.01 公众误解或不信任科学。
- 目标.02 促进理解与支持。
- 特点.03 关注态度与认知。



科技传播模式的演变二

03

公众参与科学模式

- 假设 公众应参与科学决策
- 目标 促进对话与参与
- 特点 双向沟通，共同决策



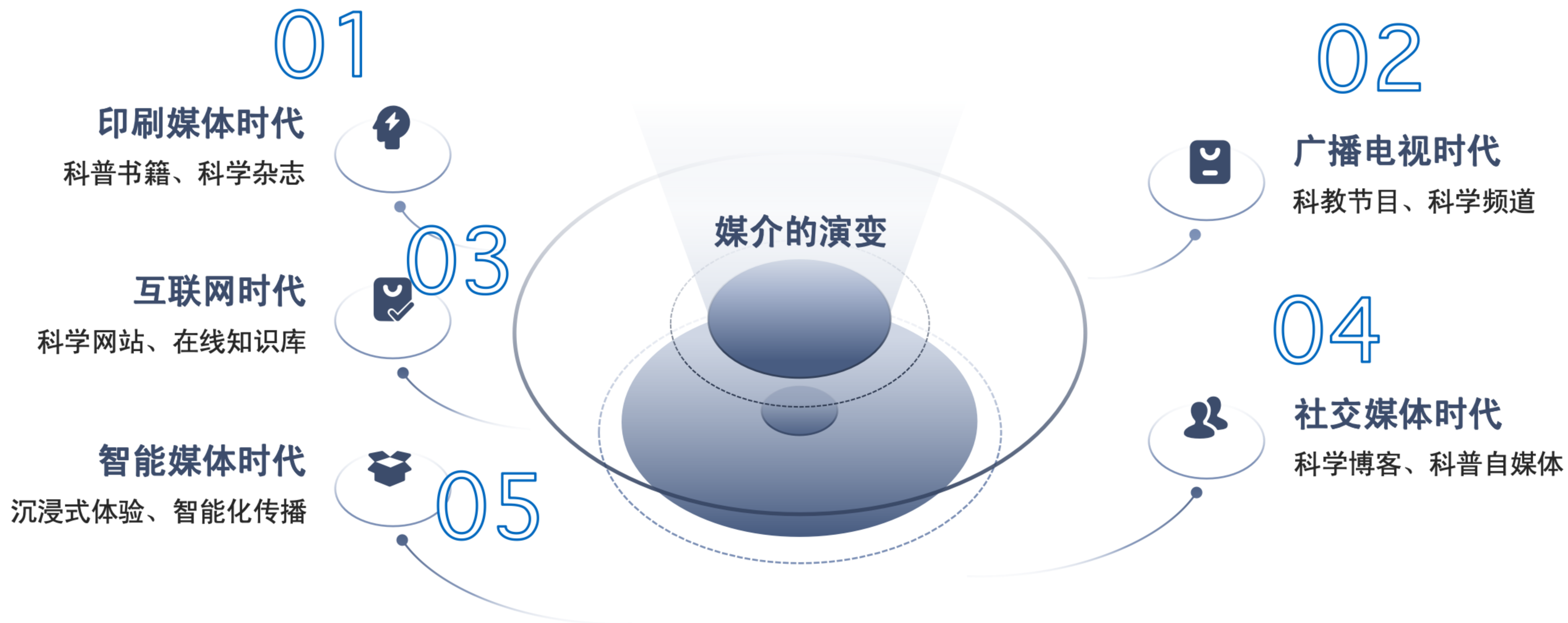
04

融合传播模式

- 假设.01 科技与社会深度融合
- 目标.02 多元主体共创共享
- 特点.03 多向互动，跨界融合



科技传播模式的演变三



04



中国科技传播发展历程



上海科普
Shanghai Science
Popularization



01

传统时期

01 古代科技知识的记录与传承

02 农书、本草纲目等科技著作

03 工匠技艺的师徒传承

02

近代萌芽期（晚清-民国）

01 西方科学引入与本土化

02 科学救国思潮兴起

03 《科学》杂志创刊（**1915**）

03

初创期（1949-1978）

01 科普体系初步建立

02 中国科协成立（1958）

03 "向科学进军"运动

04

发展期（1978-2000）

01 科普事业蓬勃发展

02 《科普法》颁布（2002）

03 全国科普基础设施建设

05

转型期（2000-2012）

01 数字化转型与多元化发展

02 科普内容产业化探索

03 科普资源共建共享

06

创新期（2012至今）

01 融媒体科技传播格局形成

02 科技传播主体多元化

03 "科学家+网红"新模式出现

05



中国科技传播的特色与挑战



上海科普
Shanghai Science
Popularization



中国科技传播的特色与挑战

1 特色

政府主导与社会参与相结合

国家战略支持，
多元主体参与

01

科学普及与科技教育深度融合

科技馆、青少年
科技活动等

02

传统文化与现代科技的融合表达

中医药、传统工艺的
现代传播

03

2 挑战

科技传播专业人才培养

跨学科背景，复
合型人才需求

01

多元受众的差异化传播需求

城乡差异、代际
差异、知识差异

02

科技内容创新与传播形式创新

内容同质化，形
式创新不足

03

06



中国科技传播的制度保障



上海科普
Shanghai Science
Popularization



> 《科学技术普及法》（**2002**年颁布，**2022**年修订）

- 法律保障与制度框架

> 全民科学素质行动计划纲要

- **2006-2010-2015-2020-2025**
- 科普基础设施建设
- 科技馆、数字科普馆等

> 科普资源开发与共享机制

- 全国科普资源共享平台

案例分析

中国特色科技传播实践



上海科普
Shanghai Science
Popularization



案例一：中科院科普云平台

- 专业科研机构的科普实践
- 科学家直接参与的科技传播

案例二：中国科协科普中国行动

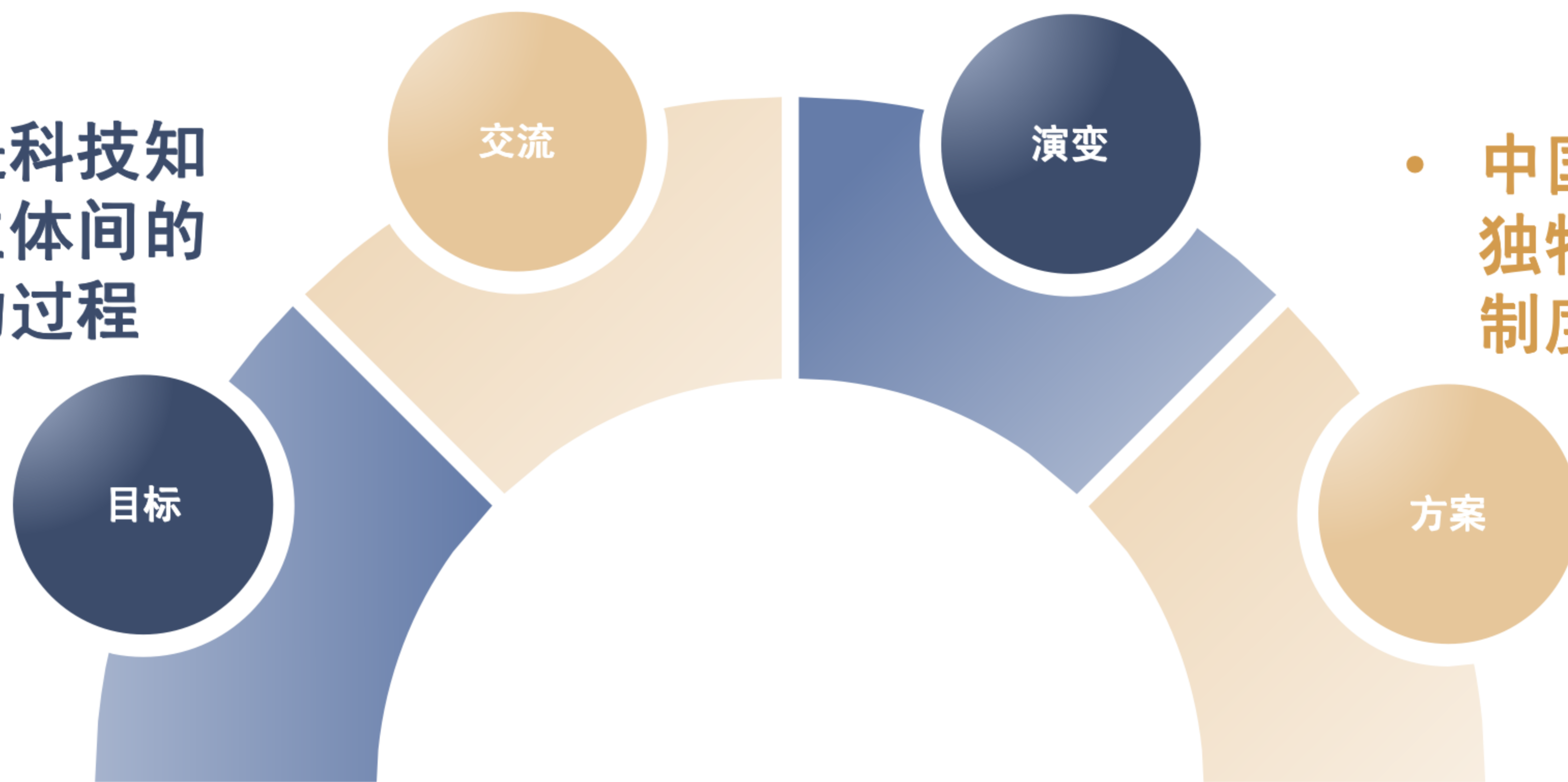
- 全国科普品牌活动
- 覆盖城乡的全域科普

- 科技传播是科技知识在多元主体间的交流与互动过程

- 科技传播从单向灌输到多向互动经历了多阶段演变

- 科技传播是科技知识在多元主体间的交流与互动过程

- 中国科技传播具有独特的发展历程和制度保障



思考题

01

数字化时代科技传播的核心挑战是什么？

02

如何看待中国科技传播体系的特点与优势？

03

作为个人，如何参与科技传播实践？



上海科普
Shanghai Science
Popularization



课后作业

查阅相关资料，对比国内外科技传播定义，撰写一篇**800**字的分析文章

选择一个科技传播案例，分析其传播特点与效果

阅读推荐书目的相关章节，为下次课堂讨论做准备

下节课预告

第**2**课时：科技传播新时代背景

数字化转型对科技传播的影响

智能媒体环境下的科技传播特点

中国科技传播现状与挑战

Lessons in Science Communication: Theory, Skills, and Practice

《科技传播教程：
理论、技能与实操》

第一课时



谢谢大家

科技传播概论与范畴



上海科普
Shanghai Science
Popularization

